

# SVATÝ VÁCLAV

## program pro 2. stupeň základních škol

*Následující program není určen primárně pro výuku náboženství, ale spíše jako vstup do hodin občanské výchovy na druhém stupni základních škol. Lze ho nabídnout školám v souvislosti se státními svátky: 28. září, sv. Václava – „Den české státnosti“ a 28. říjen – Den vzniku samostatného československého státu (Československo, 28. 10. 1918).*

*Cílem programu je nabídnout různé úhly pohledu na osobnost sv. Václava, neboť úcta, jakou mu český národ v dějinách prokazoval, úzce souvisí s důvodem slavení výše zmíněných státních svátků.*

*Program obsahuje čtyři části a v plném rozsahu vyžaduje dvě vyučovací hodiny. Podle časových možností je však možno vybrat jen některé části.*

*Následující popis je jen schematický. Doplnuje ho obrazová prezentace v Power Pointu s podrobnějším komentářem v poznámkách, která je ke stažení na internetových stránkách [www.diecezehk.cz/biskupstvi/katecheticke\\_centrum](http://www.diecezehk.cz/biskupstvi/katecheticke_centrum) v rubrice Texty.*

### **Jednotlivé části programu:**

- I. Svatý Václav – duchovní patron českého národa
- II. Kníže Václav – státník
- III. Svatý Václav – světec
- IV. Zajímavost – legendární rodiště sv. Václava na Stochově

### **I. Svatý Václav – duchovní patron českého národa**

*Tato část vychází ze současnosti – z oslav výše uvedených státních svátků, které jsou spojeny se vzpomínkovými akty u sochy sv. Václava na Václavském náměstí. Postup vede k zamyšlení, proč se člověk, žijící na počátku 10. století a vládnoucí přibližně 10 let, stal tak významným duchovním symbolem českého národa.*

*Podrobnější komentář k dále uvedeným bodům a obrazový doprovod obsahuje počítačová prezentace.*

- a) Obrázky si připomeneme atmosféru u sochy sv. Václava v době Sametové revoluce 1989 a význam této revoluce pro naše moderní dějiny – tedy návrat demokracie. Další obrázky nám připomenou jiné revoluční roky (1848 a 1918) významné pro naše dějiny a odehrávající se u sochy svatého Václava na Václavském náměstí.
- b) Informace můžeme doplnit o historické údaje o přejmenování náměstí, instalaci původní a současné sochy a významu jejího doplnění o další čtyři národní světce.
- c) Závěr této části:

Roku 1912 byla socha sv. Václava na Václavském náměstí vyměněna a na náměstí bylo umístěno dílo J. V. Myslbeka před Národní muzeum. Spolu tak tvoří velmi výmluvný symbol české státnosti. Na podstavci pomníku byly umístěny další čtyři sochy národních světců a patronů: sv. Ludmily – babičky sv. Václava, dále sv. Prokopa – mnicha z konce 10. století, sv. Vojtěcha – prvního biskupa české národnosti (2. pol. 10. stol.) a sv. Anežky Přemyslovny – královské dcery a řeholnice (žila ve 13. stol.), takže celý celek působí jako významná připomínka duchovních hodnot, ke kterým se český národ hlásí a které bychom mohli vyčíst ze životopisu každého z nich.

A právě z této skutečnosti můžeme získat odpověď na otázku, proč právě kníže Václav – člověk z počátku 10. století, jehož vláda trvala jen několik let – je více než tisíc let duchovním patronem českého národa. Zkusme na základě různých výzkumů a historie podhalit důvody této tradice.

## II. Kníže Václav jako státník

*Cílem je na základě vyprávění známých faktů a jejich interpretací představit dobu, ve které žil sv. Václav, myšlení jeho současníků, jeho výjimečnost danou křesťanskou výchovou a vzděláním, pravděpodobné důvody jeho smrti, vznik svatováclavské tradice a její význam pro český národ.*

### 1. blok:

- a) Zasazení Václavova narození do souvislosti s christianizací naší země.
- b) Základní informace o společnosti žijící v Čechách na počátku 10. století, jejím uspořádání (kmeny – kníže, svobodní páni, nesvobodné obyvatelstvo, otroci).
- c) Postavení kmene Čechů mezi ostatními, vztah k Bavorsku – první christianizace, důvody k přijetí křesťanství.
- d) Aktivita pro žáky: hodnoty a etické principy lidí této doby dokládají i jejich jména. Zkoumání významu jmen knížecí rodiny.

#### *Postup:*

Ideálem knížecích rodin byla vojenská, světská a mocenská sláva, ale také určité mravní požadavky. Dokládají nám to jejich jména. Zkuste objevit, co vyjadřují jména (žáky rozdělte např. do čtveřic, porovnejte výsledky jejich úvah):

Ludmila (*lidu milá; rozumět lidem*), Spytihněv (*ovládat svůj hněv*), Drahomíra (*dobrota a láska*), Vratislav (*návrat slávy*), Václav (*více slávy*) a Boleslav (*také více slávy, bole = více*).

### 2. blok:

- e) Státní svazek s Velkou Moravou – pokřtění Bořivoje a Ludmily – druhá christianizace.
- f) Rodina sv. Václava a její příběh včetně zavraždění sv. Ludmily a sv. Václava.
- g) Portrét Václava jako křesťanského panovníka – charakteristika jeho osobnosti a jeho politiky.

Legendy nás zpravují o tom, že Václav byl:

- učený, uměl číst, psát (což tehdy nebylo obvyklé), znal latinu a zřejmě i další jazyky;
- moudrý: nejenže dokázal Bibli číst stejně dobře jako kněží, ale rozuměl i jejímu poselství a žil podle něj;
- staral se o chudé, sirotky a vdovy, a to mnohdy vlastnoručně, proto byl chudými milován;
- štědře pečoval o kněze, hosty a poutníky, a proto byl často navštěvován lidmi z různých zemí – Pražský hrad byl velmi živým a kulturním místem;

- byl pravdomluvný, spravedlivý, věrný a dobrotivý; starý latinský životopis uvádí, že „násilím a lstí nikomu nic neodňal“ – toto vyznání lze napsat o málokterém panovníkovi či politikovi dodnes.

### 3. blok:

- h) Vliv života a smrti sv. Václava na současníky a postavení českého národa v Evropě 10. století.

Pro český stát bylo vzdělání a postoje knížete Václava velkým, především mírovým přínosem. Češi, kteří měli pověst obávaného vojenského lidu (byli ve svém době charakterizováni jako zuřivější než divá zvíř), získali pověst lidu, který má vzdělané a křesťanské vůdce. Sám Václav byl přítelem saského krále Jindřicha, který byl považován za vůdce evropského křesťanského impéria. Dobré vztahy měl patrně i s mocným bavorským vévodou Arnulfem. To chránilo naše předky před dobytvačností těch, kteří pod záminkou šíření křesťanství zotročovali okolní národy.

Tato pověst Čechů v zahraničí měla vliv i na ně samé – posílila národní vědomí, kmen se cítil kulturně vzdělanější, než byli jeho sousedé na západě, což mělo podstatný vliv na duchovní výzbroj národa pro nebezpečí v budoucnosti.

Český národ tak díky Václavovi vešel jako rovnocenný a plnoprávný člen do společnosti západních kulturních národů.

- i) Úcta ke sv. Václavovi v dalších staletích – svatováclavské symboly (koruna, meč, pečeti).

### III. Svatý Václav – světec

*Cílem této části je vysvětlit pojem „svatý“ a ukázat ho na Václavově životě v porovnání s jeho vzorem – Ježíšem Kristem. Následující postup může posloužit i jako opakování již řečeného nebo vysvětlení těchto skutečností z jiného úhlu pohledu, což umožní žákům lépe jim porozumět.*

- a) Aktivita pro žáky:

Co znamená, když má někdo před jménem přívlastek „svatý“? Jak si představujete takového člověka? Zkuste se se svým sousedem (sousedkou) domluvit na pěti nejvýraznějších charakteristikách, co podle vás tento pojem znamená.

*Výsledky může lektor napsat na tabuli.*

- b) Komentář k výsledkům, odvození významu pojmu „svatý“.
- c) Porovnání jednání Ježíše Krista s informacemi o životě sv. Václava:
- LÁSKA K CHUDÝM. Ježíš uzdravoval nemocné – lidi ve své době bez naděje normálně žít, postarat se o svou obživu.  
Václav ..... doplní žáci (*navštěvoval chudé v podhradí zajímal se o jejich život, sám jim nosil to, co k životu potřebovali...*)
  - PÉČE O SPRAVEDLIVÉ A MÍROVÉ VZTAHY MEZI LIDMI.  
Ježíš povzbuzoval k dobru, vytýkal mocným jejich způsoby, které zotročovaly ostatní.

- Václav ..... doplní žáci (*svým jednáním si získal úctu a respekt, které pak měly vliv na bezpečí českého národa a na jeho vstup mezi vyspělé kulturní národy Evropy*).
  - VĚRNOST PRAVDĚ I ZA CENU VLASTNÍ SMRTI.  
Ježíš byl svými odpůrci popraven – ukřižován.  
Václav byl... *svými odpůrci zavražděn*.
- d) tisíciletá úcta navzdory nepochopení ve své době, zamyšlení nad ideálem krále (reprezentanta) našeho národa:

### ***Poslech svatováclavského chorálu***

Význam sv. Václava jako světce umocňuje i to, že je to první Čech (vedle své babičky svaté Ludmily), o kterém se od počátku vědělo, že žil svatě a má od Boha mimořádnou moc svému lidu pomáhat. A proto vznikl i svatováclavský chorál, který tuto víru lidí po staletí odráží a zpívá se neustále, zvláště v dobách ohrožení. Zaposlouchejme se do jeho slov a zkusme si sami pro sebe odpovědět na otázku:

Jak si já představuji ideálního člověka, který by měl reprezentovat naši zemi? Má některé z těchto vlastností ten, který je našimi předky označen za věčného krále a dědice české země?

## **IV. Zajímavost – legendární rodiště sv. Václava ve Stochově**

*Tato část ukazuje, jak se úcta založená na legendě projevila v životě jedné konkrétní obce. Postup předpokládá doplnění promítáním fotografií, které jsou součástí prezentace.*

U slavných osobností z dávné minulosti bývá obvyklé, že není přesně známo místo jejich narození, a tak jich objevíte hned několik, které se o tuto čest ucházejí. Nejinak je tomu i v případě svatého Václava. Současní historici považují za místo jeho narození Pražský Hrad, v minulosti se však o tuto poctu ucházel i Vyšehrad, Stará Boleslav a Stochov. Posledně jmenovaná obec leží na Slánsku.

O svatováclavské tradici zde svědčí kostel sv. Václava, svatováclavský dub a studánka Straka. Jsou dokladem a ukázkou živé úcty k tomuto našemu předkovi. Podívejme se na dnešní stav:

*Promítání fotografií s komentářem:*

Tvrz – dub – dub-potomek – socha sv. Václava – kostel sv. Václava – relikviář s ostatky sv. Václava – studánka Straka.

Prameny:

Josef PEKAŘ: Postavy a problémy českých dějin, Vyšehrad 1990.

Karel PROCHÁZKA: Stochov – legendární rodiště sv. Václava, Praha 1902, reprint v původním znění, Stochov 2003.

Střed Evropy okolo roku 1000, Svazek esejí, příručka a katalog k výstavě, NLN Praha 2002.

*Zpracovala:*

*Mgr. Ing. Marie Zimmermannová,*

*vedoucí Katechetického centra Biskupství královéhradeckého*