

Výstupy ze synodních skupinek Diecézního synodního setkání

19. listopadu 2022, Biskupské gymnázium Brno

Otázka č. 1: Máte něco, co se v synodálním procesu podařilo, osvědčilo? Nápady, inspirace...

1) Synodní setkávání vyvolalo potřebu a touhu se dál scházet

- Dát setkávání pravidelnost, řád, mít témata, dodržovat pravidla synodní metodiky
- Ocenili jsme **mezigenerační komunikaci** ve skupinkách namíchaných, ale osvědčilo se i tvořit skupinky lidí, kteří si jsou podobní
- Práce v **malé skupince** přinášela lepší výsledky (intimita, důvěra)
- **Vyvstala potřeba reflexe života** ve farnosti – vyčistil se vzduch, snížilo to kritičnost
- Neoddělovat **pastorační rady a synodální skupinky**

2) Synodní setkávání přineslo nové uvědomění/prozření:

- Cítíme se obdarování samotným procesem, **cítíme větší spoluúčast**
- Úžas nad tím, že „*svatého otce zajímá, co já si myslím*“ nejen autorita „*tak to bude*“
- **Že nejde jen o to kritizovat církev, ale být spolu na cestě** a naslouchat si
- Uvědomili jsme si, že tím že spolu mluvíme, tak vyvstávají nové dříve netušené výzvy – naučit se lépe pracovat s dynamikou skupiny, naučit se naslouchat, lépe komunikovat, naučit se pracovat s kritikou – dávat/přijímat
- Zjistili jsme, že naslouchat není až tak snadné a že se to potřebujeme učit
- Zjistili jsme, že vlastně neumíme komunikovat ani mezi sebou, natož s veřejností, především s mladými lidmi (jejich jazykem) a že se to potřebujeme učit
- Potřeba praktického vzdělávání, tréninků, výcviků (ne jen kázání) v teologii, spiritualitě, komunikaci, řešení konfliktů
- Že je potřeba se zaměřit na mládež, více jim rozumět (technologie, jejich jazyk)
- Synodální proces pro mne byl impulzem pro osobní konverzi a pokání
- Pro mnohé došlo k překvapení nad tím, jaká je vlastně realita farnosti (že se tam někdo necítí dobře nebo se cítí vyloučený)
- Uvědomili jsme si, že i kněží jsou „na okraji“ a cítí se ohroženi synodalitou, pokud stáli mimo ten proces (klerikalismus na ruby), že by potřebovali vlastní synodní skupinku
- Vedlo nás to k potřebě hledat podstatu naší víry
- Prorážení osobních bariér

3) Scházení podnítilo vznik nových aktivit:

- Došlo ke vzniku tzv. farních buněk (modlitby za konkrétní lidi a cílové skupiny)
- Vznikla nová společenství
- Plodem synody je vznik pastorační rady
- Vystala potřeba sdílet aktivity mezi farnostmi děkanátu, diecéze – ne vždy víme o všem co se děje „u sousedů“
- Na popud synodních skupinek se vytvořil „klub důchodců“ děláme různé výlety, evangelizační aktivity pro obec
- Výstupy jsme uveřejnili na nástěnce pro veřejné sdílení
- Zavedli jsme při mši košíček s osobními přímlyvami za konkrétní potřeby lidí– lidé se cítí více vtaženi – je to o nich
- Zavedli jsme nástěнку / box s možností sdílet potřeby – bazar potřeb/nabídek – více zájmu o sebe
- Zahájili/ obnovili jsme existenci farní kavárna v neděli po mši, sdílení na faře u kávy – lidé se střídají v tom kdo se postará o pohoštění, kasička na příspěvek
- Občerstvení před kostelem po mši – někdo donese buchtu a nabídne druhým, déle stojí a povídá se před kostelem, vytvářejí se vztahy, lidé se více těší na mši, je to milé
- Díky setkávání se odstartovalo vzdělávání v náboženských tématech, vytvořili jsme si pastorační plán
- Nastartovali jsme spolupráci s obcí
- Zajímali jsme se o přítomnost lidí z ekumenického spektra – nutilo nás to
- Proces synodality a výstupy se staly obsahem textu farního časopisu

4) Něco jsme začali dělat jinak:

- Impuls **osobním pozváním** přizvat lidi, kteří dříve do aktivit farnosti zapojeni nebyli
- Objevili jsme **důležitost synodní modlitby** v rámci synodního rozhovoru, že ten rozhovor dostal charakter modlitby a hloubky
- Došlo k otevřenější komunikaci a chceme, aby to neusnulo
- Uvědomit si, **že jsme všichni svým způsobem „na okraji“** a našim úkolem je hledat k sobě cesty, nikoli další důvody rozdělení (škatulky „liberál“, „konzervativní“)
- Prozření, že i v naší farnosti jsou lidi, kteří se cítí být osamělí, nezařazení
- Uvědomili jsme si potřebu vyhledávání potřebných a na okraji. Uvědomili jsme si že i já jsem kanálem pro Boží působení a to mne vedlo k větší pokoře, nutnosti být v milosti posvěcující, více se zaměřit na osobní obrácení
- Uvědomili jsme si, že ve farnosti jsou velmi zajímaví lidé s hlubokým duchovním životem, kteří mají co říci a vůbec jsme to o nich nevěděli

Otázka č. 2: Jaké konkrétní kroky navrhuje pro diecézi:

1) Aktivně podpořit synodalitu v diecézi - jít tomu naproti

- **Pořádat podobná diecézní setkání pravidelně** - více než jednou za rok,
- **Zapojit do synodality kněze** – aby se necítily ohroženi, ale na společné cestě, podpořit kněze
- **Podpořit synodní setkávání ve farnostech** tématy, které máme promýšlet – a kam můžeme své výstupy rozlišování posouvat. Podporovat koordinátory výcvikem v synodalitě
- **Opakovat synodní proces v diecézi častěji** (za 3-5let) - synodalitu aplikovat na nově vzniklé problémy
- **Aby nezapadly výstupy ze syntéz**, ale aby se s tím dále pracovalo a propojovalo se to s dalšími aktivitami
- **Zpětná vazba z tohoto setkání, reflektovat to** a dále s tím pak pracovat

2) **Propojit aktivity na úrovni diecéze**, abychom o sobě více věděli

- **Zasíťovat se** – vědět o sobě, sdílet aktivity
- **Podpořit slabší farnosti**, kde není tolik možností – duchovní sponzoring

3) **Vytvořit platformu pro vzdělávání**

- kurzy, tréninky a výcviky pro laiky, moderátory, koordinátory
- tréninky v komunikaci a osobním rozvoji
- vycvičit v děkanátech šikovné talenty, kteří budou pak vzdělávat v regionech (Brno je daleko)
- zrevidovat přístup k výuce náboženství (učit děti vztahu ne strachu)
- více katechezí pro dospělé – ne jen jednosměrných, ale s možností hledat odpovědi společně
- podpora vzniku nových společenství a formaci leaderů těch společenství
- formace kněží

4) **Využít potenciál laiků, být s námi v kontaktu**

- **Vytvořit databázi talentů** – lépe využít potenciál šikovných lidí ve farnosti/ diecézi.
- Vytvořit **poradní skupinky pro diecézní pastorační radu** složenou z odborníků
- Kultivace a výchova talentů – vychovávat si lidi pro určité úkoly. Vše nemusí být na knězi.
- Vytvořit farní technickou skupinku – odlehčit kněžím

5) **Posílit informovanost a pozitivní otevřenou komunikaci:**

- **Pokračovat v otevřené komunikaci** – zprůchodnit kanály, konečně jsme slyšeni
- **Kontakt s biskupem nejen na slavnostech**
- Vytvořit nějaký **funkční kanál pro komunikaci/zpětnou vazbu s farností/ diecézí** – stačí formulář na webu, ale aby na něj někdo reagoval. Ideálně určitě někoho, kdo by se tomu věnoval.
- **Posílit informovanost** – sdílet vzájemné inspirace

- **Změnit komunikační styl:** Ne pouze kázání, ale i prostor pro dotazy, reakce, vyjasňování. Díky o. biskupovi Pavlovi za jeho otevřenost.
- **Učit se pracovat s kritikou** (naučit se zpětnou vazbu dávat/ přijímat), nebát se jí, říkat si o zpětnou vazbu
- **Lépe uchopit mediální komunikaci v diecézi** (světská média komunikují pružněji) – určitě jsou v diecézi šikovní lidé co to umí – nechat si poradit, být s biskupem více v kontaktu přes streamy, s možností otázek/odpovědí

6) Hledat cesty k mladým a k lidem na okraji nebo lidem se specifickou potřebou

- **Ptát se mladých lidí proč do toho procesu nešli** – nespokojit se jen s dohady proč se nezapojili
- Zapojit DCM
- **sociální síť** – využít mladé lidi v tom co jim jde a v čem jsou dobří, dát jim zodpovědnost
- citlivá podpora **LGBT**
- **lepší dostupnost duchovního doprovázení a svátosti smíření** (pro pracující z lidí mimo Brno je i „stálá“ zpovědní služba nedostupná)